



## **ALBA MÓNICA CASADO RAMOS**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 17/01/2024

**v 1.4.3**

394f069ae68e42e03860d14d862438d3

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

I am specialized on Psycholinguistics, Bilingualism, and Gender. During my master thesis at the University of Granada (UGR) I found that the sex of speakers and addressees biased the activation of words, facilitating the processing of words matching in grammatical gender. These findings were presented in a national congress. Given my enthusiasm to continue exploring this topic I started a PhD with Prof. Paolieri also at the UGR. We continued exploring how sex and gender dimensions influenced language processing at different levels of awareness, with different modalities of presentation and varying the amount of semantic information related to sex marked by grammatical gender. We published two scientific papers (Casado et al., 2018; 2021), and attended 4 national and 3 international conferences to disseminate our results in 5 posters and 2 oral communications. During my PhD, I got a grant from the UGR to go abroad and get an international doctorate. I worked with Prof. Brunellière at the University of Lille 3 (France) where we used electroencephalography (EEG) to explore at the neural level the impact of the sex of the speaker on the activation of male and female referents. The results of this project were presented in an international conference and a scientific paper (Casado & Brunellière, 2016).

After my PhD I continued working at the UGR with Prof. Paolieri in collaboration with Prof. Ferré, from the University Rovira i Virgili (Spain). We designed an EEG study to explore the neural correlates of gender congruency between languages. We found that bilinguals easily accessed words whose translation equivalent were gender congruent vs. gender incongruent. The results of the study were presented in an international conference and a scientific paper (Casado et al., 2023).

Later, I worked at the Jagiellonian University (Poland) with Prof. Wodniecka for 3.7 years as a postdoc. I was involved in a large project with bilinguals studying the effects on the native language of short-term and long-term immersion in a second-language environment. I used my expertise in EEG and mixed-effect models to analyze data and design new studies. I supervised a master student and taught some statistics courses. I had the opportunity to collaborate with researchers from different universities (e.g., Prof. Sorace, Edinburgh University (UK)). We published our work in high-impact journals (Casado et al., 2023; 2022; Wodniecka et al., 2020) and went to international conferences.

During my return to the UGR I worked with Prof. Paolieri in collaboration with Prof. Pesciarelli from the University of Modena (Italy). We investigated the neural correlates of the gender-congruency effect in Spanish (e.g., facilitated activation of gender congruent information), and the role of the masculine form as the generic gender in formal gender languages. Moreover, we explored how other variables like gender-role or sexist behavior that could modulate the strength of gender-congruency effect (Casado et al., 2023). I supervised an undergraduate student and a master student on their theses.

Currently, I am part of a new project in which together with Prof. Paolieri we investigate the pervasive neural and behavioral effect of grammatical gender with bilingual population in production and comprehension. Furthermore, we recently opened a new line of research in collaboration with Prof. Muelas from the University Autonoma of Madrid (Spain) to explore



the alternative forms of gender desinence to describe people with the intention to create a language use guideline.

Despite having an established line of research, I have collaborated with other researchers in different topics related to language, like language learning (García-Gómez et al., 2021), collocation processing (Otwinska et al., 2021), or dialect use (Masullo et al., 2024).

Given my expertise, I have been a member of five different research projects, involved in the process of generating ideas and designing new experiments. Moreover, I have extensive experience reviewing scientific papers from different high-impact journals (e.g., *Bilingualism: Language and Cognition*, *Brain Research*, *Cognitive Science*, *Frontiers in Psychology*, *Glossa*, *Linguistics*, *Studies in Second Language Acquisition*), and I was an international reviewer for a doctoral thesis at the UGR.

Along this time, I was a member of the “Bilingualism Matters” association, whose goal is to demystify false beliefs about the bilingual population and spread the benefits of bilingualism. We work with nurseries, schools, parents’ associations, migrant associations, and we intend to reach a wider public with traditional and social media. In Poland I was part of a project to disseminate scientific knowledge where I gave some talks to high-school, undergraduate, and PhD students. Currently I continue disseminating scientific knowledge hosting high-school students in our lab and giving scientific talks in diverse events.

## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

I work in Psycholinguistics, in particular in understanding the underlying mechanism of language processing and production. I specialized in the processing of grammatical gender, in the native language (L1) and also in the second language (L2) of bilinguals. During my PhD I explored the interaction between sex and gender information, focusing on how the identification of the sex of the speaker, and the biological sex of the addressee modulate the activation of words with grammatical gender with behavioral and electrophysiological measures. We found that the grammatical gender feature in Romance language is selected at the lexical level, what calls for an update of the current models of language processing and production. Furthermore, we found that bilinguals activate the grammatical gender in their L1 when using L2, and that the access to gendered words in L2 is facilitated when the translation equivalent in L1 is gender congruent. That is, grammatical gender feature is an intrinsic feature automatically activated across languages, and it modulates the access to gender related information in the two languages of bilinguals.

In a different line of research, I explored how bilinguals manage the two languages in the same brain. We found that unbalanced bilinguals, with higher proficiency level in L1 than in L2 engaged higher amount of cognitive control compared with balanced bilinguals. Interestingly, we found that in order to optimize the processing of L2 at the level of L1, balanced bilinguals decrease the activation level of their L1 at a long run.

Additionally, in a different project I explored how long-term immersion in the L2 environment modulates L1 access in bilinguals. We compared a group of migrants' bilinguals living in the L2 environment with a group of bilinguals living in the L1 environment. Surprisingly, we found that L1 lexical access in migrants is maintained to the level of bilinguals in the L1 environment despite the long-term immersion in the L2 environment. Moreover, we found that a short-term visit to the L1 environment improved L1 access in migrants, refreshing the lexical frequency of L1 words used in that environment.

Currently, I am exploring the nature of the gender-congruency effect in Romance languages in comprehension and production. We have several experiments using a priming paradigm to see how the semantic information (biological gender or stereotypes) and the grammatical gender (feminine, masculine) assignment influences the activation of gender related information. We mix behavioral and electrophysiological techniques with self-assessed questionnaires. In general, we found that the gender-congruency effect has a lexical nature and it is influenced by the activation of semantic information related with gender. Moreover, we found that the social bias related with gender identity, sexism, and the use of inclusive language influence the way people process gendered words. Furthermore, we also designed picture-word interference experiments to explore the gender congruency in production experiments. So far, our data showed that the gender-congruency effect is potentiated in bilinguals whose L1 has a matching gender assignment in the L2.

Additionally, I am collaborating in a project to explore how the words' features affects writing abilities in the first and second language.



## ALBA MÓNICA CASADO RAMOS

Apellidos: **CASADO RAMOS**  
 Nombre: **ALBA MÓNICA**  
 ORCID: **0000-0002-1172-3728**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **Extremadura**  
 Página web personal: **<http://memory.ugr.es/member/alba-casado>**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Categoría profesional:** Profesora sustituta interina  
**Fecha de inicio:** 29/03/2023  
**Modalidad de contrato:** Interino/a    **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Funciones desempeñadas:** Docencia en diferentes asignaturas de psicología del desarrollo, psicología evolutiva, y psicología de la educación,

### Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Investigadora	15/12/2022
2	Universidad de Granada	Investigadora	15/07/2022
3	Jagiellonian University	Asistente a doctor	15/10/2018
4	Universidad de Granada	Investigador	01/10/2017

- 1** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Psicología experimental, Centro de investigación mente, cerebro y comportamiento  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Investigadora    **Gestión docente (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2022 - 28/03/2023    **Duración:** 3 meses - 13 días  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 570103 - Bilingüismo  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 570507 - Psicolingüística; 570508 - Semántica  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 610600 - Psicología experimental  
**Funciones desempeñadas:** Marco teórico. Diseño experimental. Selección de estímulos. Experimentación conductual y electrofisiológico en laboratorio. Análisis estadísticos. Programación. Generación de artículos científicos. Presentaciones en conferencias. Divulgación científica.  
**Interés para docencia y/o inv.:** Supervisión de estudiantes de Grado y Máster.



- 2** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Investigadora  
**Fecha de inicio-fin:** 15/07/2022 - 15/12/2022 **Duración:** 6 meses
- 3** **Entidad empleadora:** Jagiellonian University **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Asistente a doctor  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2018 - 30/06/2022 **Duración:** 3 años - 7 meses - 15 días
- 4** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Psicología Experimental, Centro de investigación Mente Cerebro y Comportamiento  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Investigador **Gestión docente (Sí/No):** No  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2017 - 31/10/2018 **Duración:** 1 año - 1 mes  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610000 - Psicología  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 570103 - Bilingüismo  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 610600 - Psicología experimental  
**Identificar palabras clave:** Lenguaje y comunicación



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1 Titulación universitaria:** Master

**Nombre del título:** Master Universitario Métodos y diseños de investigación en psicología y salud

**Ciudad entidad titulación:** Granada, Andalucía, España

**Entidad de titulación:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 30/06/2012

**Nota media del expediente:** Notable

**Título homologado:** No

**2 Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Psicología Especialidad Psicología y Ciencia Cognitiva

**Ciudad entidad titulación:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Entidad de titulación:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 11/09/2011

**Nota media del expediente:** Aprobado

**Título homologado:** No

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Psicología

**Entidad de titulación:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad titulación:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de titulación:** 10/07/2017

**Doctorado Europeo:** Si

**Fecha de mención:** 10/07/2017

**Título de la tesis:** Sex and Gender dimension over language processing

**Director/a de tesis:** Daniela Paolieri

**Calificación obtenida:** Cum Laude

**Mención de calidad:** Si

**Premio extraordinario doctor:** No

**Título homologado:** No



## Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Alemán	A1	A1	A1	A1	A1
Polaco	A2	A2	A2	A2	A2
Francés	B1	B1	A2	A2	A2
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Atención Psicoeducativa a Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Maestro de Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 16/02/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de Aprendizaje  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Maestro Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 16/02/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo Físico, Cognitivo y Lingüístico  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Psicología  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 16/02/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Psicología
- Nombre de la asignatura/curso:** Optimización del Desarrollo y Prevención de Riesgos en el Aula  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 15/02/2023 **Fecha de finalización:** 07/06/2023  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo Socioafectivo y de la Personalidad  
**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Psicología  
**Fecha de inicio:** 15/02/2023 **Fecha de finalización:** 07/06/2023  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Psicología





## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** THE BEHAVIOURAL EXPLORATION AND NEURAL CORRELATES OF THE GENDERS'S CONGRUENCY EFFECT  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Giuseppe Benigno  
**Fecha de defensa:** 12/07/2023
- Título del trabajo:** Does a short-term use of a second language impact a native language comprehension?  
**Entidad de realización:** Jagiellonian University  
**Alumno/a:** Paulina Rubach  
**Fecha de defensa:** 29/10/2021

## Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Estadística inferencial avanzada: uso de mixed-effects models y programación en R  
**Entidad organizadora:** Universitat Rovira i Virgili      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Horas impartidas:** 10  
**Fecha de impartición:** 27/04/2023
- Tipo de evento:** workshop  
**Nombre del evento:** Mixed models workshop: contrast coding  
**Entidad organizadora:** Multimind      **Tipo de entidad:** Departamento Universitario  
**Fecha de impartición:** 20/11/2020
- Tipo de evento:** workshop  
**Nombre del evento:** Mixed models workshop  
**Entidad organizadora:** Multimind      **Tipo de entidad:** Departamento Universitario  
**Horas impartidas:** 2  
**Fecha de impartición:** 13/11/2020
- Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** R y R-studio: lenguaje para el cálculo estadístico y generación de gráficos  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación Memoria y Lenguaje HUM-740      **Tipo de entidad:** Departamento Universitario  
**Horas impartidas:** 8  
**Fecha de impartición:** 05/02/2020

## Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

M<sup>a</sup> Dolores Villena Martínez; M<sup>a</sup> Isabel Jiménez Morales; Alba Casado Ramos; M<sup>a</sup> del Mar Gómez Pérez; Francisco Domingo Fernández Martín; Francisco Manuel Morales Rodríguez; Andrea Velandia Morales. Manual de prácticas de Psicología de la Educación: Educación Primaria, Colección Cuadernos de Trabajo Ciencias Sociales y Jurídicas. Editorial Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-7335-4

**Nombre del material:** Manual de prácticas de Psicología de la Educación: Educación Primaria

**Fecha de elaboración:** 08/01/2024



**Tipo de soporte:** Libro de prácticas  
**Autor de correspondencia:** No

## Participación en proyectos de innovación docente

**Título del proyecto:** XI CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN CONTINUA  
**Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2022 - 30/06/2023

## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

**Descripción de la actividad:** Curso de inglés para adultos - programa de lengua extranjera para castellanohablantes  
**Entidad organizadora:** Ayuntamiento Valverde de la Vera  
**Tipo de entidad:** Ayuntamiento  
**Fecha de finalización:** 16/05/2016

## Actividad sanitaria

## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

**Otras actividades relevantes:** Rehabilitación psicosocial y trabajo con grupos  
**Entidad de realización:** Asociación en Lucha por la Salud Mental y los Cambios Sociales  
**Tipo de entidad:** asociación  
**Fecha de finalización:** 30/06/2010



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** The magic effect of grammatical gender: Pervasive behavioural and neural effect in language processing (MAGIC\_GEN).  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Daniela Paolieri  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2023 - 30/08/2026  
**Cuantía total:** 94.375 €
- 2 Nombre del proyecto:** Competition or cooperation? Impact of short-term and long-term language experience on language regulation and cognitive functions in bilinguals.  
**Entidad de realización:** National Science Centre    **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad realización:** Varsovia, Mazowieckie, Polonia  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Zofia Wodniecka Chlipalska  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2016 - 29/09/2023  
**Cuantía total:** 530.034,95 €
- 3 Nombre del proyecto:** El Impacto del Género Gramatical en El Procesamiento: Una Prospectiva Psicolingüística y Social; Geneyer  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Daniela Paolieri  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Feder andalucia    **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Andalucía, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2021 - 30/06/2023  
**Cuantía total:** 40.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** DOS FORMAS DE MANEJAR DOS DOMINIOS: UNA APROXIMACIÓN COMÚN EN NEUROCIENCIA DEL LENGUAJE Y LAS MATEMÁTICAS  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro Macizo; Daniela Paolieri  
**Entidad/es financiadora/s:**  
agencia estatal de investigación    **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 15/07/2022 - 14/01/2023



**Cuantía total:** 157.300 €

**5 Nombre del proyecto:** BILINGÜISMO, MENTE Y CEREBRO: UN PROGRAMA INTERDISCIPLINAR EN PSICOLOGIA COGNITIVA, LINGÜÍSTICA Y NEUROCIENCIA COGNITIVA

**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Daniela Paolieri

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

ministerio de economía y competitividad

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Fecha de inicio-fin:** 19/04/2017 - 31/12/2018

**Cuantía total:** 130.000 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Alba Casado; Pilar Ferré; Paolieri Daniela. Gender congruency between languages influence second-language comprehension: Behavioral and electrophysiological evidence. Journal of Neurolinguistics. Elsevier, 05/07/2023.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 2** Alba Casado; Ana Rita Sá-Leite; Francesca Pesciarelli; Daniela Paolieri. Exploring the nature of the gender-congruency effect: implicit gender activation and social bias. Frontiers in Psychology. 14, Frontiers, 23/05/2023.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 3** Alba Casado; Jonas Walther; Agata Wolna; Jakub Szewczyk; Antonella Sorace; Zofia Wodniecka. Advantages of visiting your home country: how brief reimmersion in their native country impacts migrants' native language access. Bilingualism: Language and Cognition. Cambridge University Press, 23/02/2023.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 4** Alba Casado; Jakub Szewczyk; Agata Wolna; Zofia Wodniecka. The relative balance between languages predicts the degree of engagement of global language control. Cognition. 226 - 105169, Elsevier, 01/09/2022.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 5** Agnieszka Otwinowska; Marta Marecka; Alba Casado Ramos; Joanna Durlík; Jakub Szewczyk; Marcin Opacki; Zofia Wodniecka. Does L2 Proficiency Impact L2-L1 Transfer While Reading L1 Collocations? Evidence From Behavioral and ERP Data. Frontiers in Psychology. 12, pp. 673761. Frontiers, 29/09/2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No



- 6** Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. The scope of grammatical gender in Spanish: Transference to the conceptual level. *Acta Psychologica*. 218, pp. 103361. elsevier, 25/06/2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 7** Ana Belén García Gámez; Oscar Cervilla; Alba Casado Ramos; Pedro Macizo. Seeing or acting? The effect of performing gestures on foreign language vocabulary learning. *Language Teaching Research*. pp. 1 - 32. sage, 23/06/2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 8** Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. The Influence of Sex Information on Gender Word Processing. *Journal of Psycholinguistic Research*. pp. 1 - 27. springer, 07/12/2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 9** Alba Casado Ramos; Angèle Brunellière. The influence of sex information into spoken words: a mismatch negativity (MMN) study. *Brain research*. 1650, pp. 73 - 83. Elsevier, 01/11/2016.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 10** LA CARA AUDITIVA: EL RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DE LA VOZ. *Ciencia Cognitiva*. 8 - 1, pp. 22 - 24. 09/04/2014.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 11** Alba Casado; Ana Rita Sá-Leite; Francesca Pesciarelli; Daniela Paolieri. Exploring the nature of the gender-congruency effect: implicit gender activation and social bias. *Frontiers in Psychology Language Sciences*. Frontiers,  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 12** Zofia Wodniecka; Alba Casado Ramos; Patrycja Kałamała; Marta Marecka; Kalinka Timmer; Agata Wolna. The dynamics of language experience and how it affects language and cognition. *Adult and Second Language Learning*. 72 - 8, pp. 235 - 281. elsevier, 01/03/2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** No

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Exploring the nature of the gender-congruency effect  
**Nombre del congreso:** XVI International Symposium of Psycholinguistics  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Vitoria, País Vasco, España  
**Fecha de celebración:** 30/05/2023  
**Fecha de finalización:** 02/06/2023  
**Entidad organizadora:** Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Vitoria, País Vasco, España  
Alba Casado; Ana Rita Sá-Leite; Vania De la Garza; Francesca Pesciarelli; Daniela Paolieri. "Exploring the nature of the gender-congruency effect".



- 2** **Título del trabajo:** HOW DOES LANGUAGE ENVIRONMENT AFFECT L1 LEXICAL ACCESS? A VERBAL FLUENCY EXPERIMENT  
**Nombre del congreso:** European Society of Cognitive Psychology ESCOP 2022  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Lille, Nord - Pas-de-Calais, Francia  
**Fecha de celebración:** 29/08/2022  
**Fecha de finalización:** 02/09/2022  
**Entidad organizadora:** Université Charles-de-Gaulle **Tipo de entidad:** Universidad Lille 3  
Casado; Wodniecka. "HOW DOES LANGUAGE ENVIRONMENT AFFECT L1 LEXICAL ACCESS? A VERBAL FLUENCY EXPERIMENT".
- 3** **Título del trabajo:** Maintaining your native language when living abroad: an ERP study  
**Nombre del congreso:** Aspects of Neuroscience  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Varsovia, Mazowieckie, Polonia  
**Fecha de celebración:** 26/11/2021  
**Fecha de finalización:** 28/11/2021  
**Entidad organizadora:** Warsaw University  
**Ciudad entidad organizadora:** Varsovia, Mazowieckie, Polonia  
Alba Casado Ramos; Jonas Walther; Agata Wolna; Jakub Szewczyk; Zofia Wodniecka. "Maintaining your native language when living abroad: an ERP study".
- 4** **Título del trabajo:** The relative balance between languages predicts the magnitude of whole-language inhibition  
**Nombre del congreso:** THE XV INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF PSYCHOLINGUISTICS  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Madrid, Comunidad de Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 22/06/2021  
**Fecha de finalización:** 25/06/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad Antonio de Nebrija **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España  
Alba Casado Ramos; Jakub Szewczyk; Agata Wolna; Zofia Wodniecka. "The relative balance between languages predicts the magnitude of whole-language inhibition".
- 5** **Título del trabajo:** GENDER ACTIVATION IN BARE NOUN PRODUCTION: BEHAVIORAL AND ERPS EVIDENCE  
**Nombre del congreso:** 21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Tenerife, Canarias, España  
**Fecha de celebración:** 25/09/2019  
**Fecha de finalización:** 25/09/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Tenerife, Canarias, España  
Alba Casado Ramos; Luis Morales; María Teresa Bajo Molina; Daniela Paolieri. "GENDER ACTIVATION IN BARE NOUN PRODUCTION: BEHAVIORAL AND ERPS EVIDENCE".
- 6** **Título del trabajo:** HOW THE RELATIVE BALANCE BETWEEN LANGUAGES AFFECTS LANGUAGE INHIBITION: L2-AFTER EFFECTS IN UNBALANCED BILINGUAL SPEAKERS  
**Nombre del congreso:** 21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology  
**Autor de correspondencia:** Si



**Ciudad de celebración:** Tenerife, Canarias, España

**Fecha de celebración:** 25/09/2019

**Fecha de finalización:** 28/09/2019

**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** Tenerife, Canarias, España

Alba Casado Ramos; Jakub Szewczyk; Zofia Wodniecka. "HOW THE RELATIVE BALANCE BETWEEN LANGUAGES AFFECTS LANGUAGE INHIBITION: L2-AFTER EFFECTS IN UNBALANCED BILINGUAL SPEAKERS".

**7 Título del trabajo:** BILINGUAL GENDER ACTIVATION: ERP EVIDENCE

**Nombre del congreso:** Psychonomic Society

**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** New Orleans, Estados Unidos de América

**Fecha de celebración:** 15/11/2018

**Fecha de finalización:** 16/11/2018

**Entidad organizadora:** Psychonomic society

**Ciudad entidad organizadora:** New Orleans, Estados Unidos de América

Alba Casado Ramos; María del Pilar Ferré; Daniela Paolieri. "BILINGUAL GENDER ACTIVATION: ERP EVIDENCE".

**8 Título del trabajo:** ELECTROPHYSIOLOGICAL EVIDENCE OF BILINGUAL GENDER ACTIVATION DURING LEXICAL PROCESSING

**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación: Cerebro, conducta y sociedad virtual.

**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 17/05/2018

**Fecha de finalización:** 18/05/2018

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España

Alba Casado Ramos; María del Pilar Ferré; Daniela Paolieri. "ELECTROPHYSIOLOGICAL EVIDENCE OF BILINGUAL GENDER ACTIVATION DURING LEXICAL PROCESSING".

**9 Título del trabajo:** Sexo y género gramatical, ¿cómo se relacionan?

**Nombre del congreso:** 1st Psych&Ling Workshop

**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 12/06/2017

**Fecha de finalización:** 12/06/2017

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España

Alba Casado Ramos. "Sexo y género gramatical, ¿cómo se relacionan?".

**10 Título del trabajo:** SEX DIMENSION INFLUENCES GRAMMATICAL GENDER PROCESSING

**Nombre del congreso:** XIII International Symposium of Psycholinguistics

**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** Braga, Norte, Portugal

**Fecha de celebración:** 05/04/2017

**Fecha de finalización:** 08/04/2017

**Entidad organizadora:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** porto, Norte, Portugal



Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. "SEX DIMENSION INFLUENCES GRAMMATICAL GENDER PROCESSING".

- 11 Título del trabajo:** Grammatical Gender and Sex Features in Language Processing  
**Nombre del congreso:** International Meeting of Psychonomic Society  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 05/05/2016  
**Fecha de finalización:** 08/05/2016  
**Entidad organizadora:** Psychonomic Society and Sociedad Española de Psicología Experimental  
Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. "Grammatical Gender and Sex Features in Language Processing".
- 12 Título del trabajo:** Stereotype and sex influence over grammatical gender processing  
**Nombre del congreso:** Psycholinguistics in Flanders, PIF2015  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Marche en Famenne, Bélgica  
**Fecha de celebración:** 21/05/2015  
**Fecha de finalización:** 22/05/2015  
**Entidad organizadora:** Université Catholique de Louvain  
**Ciudad entidad organizadora:** Bélgica  
Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. "Stereotype and sex influence over grammatical gender processing".
- 13 Título del trabajo:** The effect of the stereotype when processing the grammatical gender of Spanish words  
**Nombre del congreso:** Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA)  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Murcia, Región de Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 01/10/2014  
**Fecha de finalización:** 04/10/2014  
**Entidad organizadora:** SEPEX, SEPNECA  
**Ciudad entidad organizadora:** España  
Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes; Daniela Paolieri. "The effect of the stereotype when processing the grammatical gender of Spanish words".
- 14 Título del trabajo:** Effect of the gender of the voice and the participant's sex in the processing of grammatical gender in Spanish.  
**Nombre del congreso:** Jornadas de doctorado del programa de Psicología  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 15/06/2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España  
Alba Casado Ramos; Alfonso Palma Reyes. "Effect of the gender of the voice and the participant's sex in the processing of grammatical gender in Spanish".





## Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** Sexualidad y Psicolingüística, una perspectiva investigadora  
**Nombre del evento:** Semana de la Ciencia  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2023  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España  
Alba Casado; Ana Alvarez Muelas.
- 2** **Título del trabajo:** Falling in love with psycholinguistic research  
**Nombre del evento:** Scientific divulgation - cognitive science program  
**Tipo de evento:** talk  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de celebración:** 02/12/2021  
**Entidad organizadora:** Student association cogntive **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones science  
**Ciudad entidad organizadora:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
Alba Casado Ramos.
- 3** **Título del trabajo:** Highschool talk about research in bilingualism and psycholinguistics  
**Nombre del evento:** program of scientific divulgation UJ  
**Tipo de evento:** Talk  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de celebración:** 24/09/2021  
**Entidad organizadora:** Institute of Psychology, Jagiellonian University  
**Ciudad entidad organizadora:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
Alba Casado Ramos.
- 4** **Título del trabajo:** Highschool talk about research in bilingualism and psycholinguistics  
**Nombre del evento:** program of scientific divulgation UJ  
**Tipo de evento:** Talk  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Tarnów, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de celebración:** 22/03/2021  
**Entidad organizadora:** Institute of Psychology, Jagiellonian University  
**Ciudad entidad organizadora:** Tarnów, Malopolskie, Polonia  
Alba Casado Ramos.
- 5** **Título del trabajo:** Highschool talk about research in bilingualism and psycholinguistics  
**Nombre del evento:** program of scientific divulgation UJ  
**Tipo de evento:** Talk  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de celebración:** 03/06/2020



**Entidad organizadora:** Institute of Psychology, Jagiellonian University  
**Ciudad entidad organizadora:** Cracovia, Malopolskie, Polonia  
Alba Casado Ramos.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** Comité de evaluación de las prácticas de investigación en el departamento de Psicología Experimental para alumnos de Grado en Psicología en la Universidad de Granada  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610000 - Psicología  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 610600 - Psicología experimental  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad afiliación:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de inicio-fin:** 05/07/2018 - 05/07/2018
- Título del comité:** PsychoLing comité científico  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610000 - Psicología  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 570000 - Lingüística  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 570103 - Bilingüismo; 570507 - Psicolingüística  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad afiliación:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de inicio-fin:** 12/06/2017 - 12/06/2017

### Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** Organización Bilingualism Matters - Branch UGR  
**Tipo de actividad:** Divulgación científica, formación      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE docentes  
**Entidad convocante:** Bilingualism Matters  
**Ciudad entidad convocante:** Edinburgo, South Western Scotland, Reino Unido  
**Fecha de inicio-fin:** 23/02/2018 - 01/11/2018
- Título de la actividad:** Organización Multimind lecture series  
**Tipo de actividad:** Organizing talks and inviting speakers      **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad convocante:** Jagiellonian University      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad convocante:** Kraków, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de inicio:** 01/01/2020
- Título de la actividad:** Organización Bilingualism Matters - Branch Jagiellonian University  
**Tipo de actividad:** Divulgación científica, formación      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE docentes  
**Entidad convocante:** Bilingualism Matters  
**Ciudad entidad convocante:** Edinburgo, South Western Scotland, Reino Unido  
**Fecha de inicio:** 01/11/2018



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Jagiellonian University **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Institute of Psychology  
**Ciudad entidad realización:** Kraków, Malopolskie, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2018 - 30/06/2022 **Duración:** 3 años - 6 meses  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 2** **Entidad de realización:** Université Lille III **Tipo de entidad:** Centro de I+D  
**Facultad, instituto, centro:** ScaLab, Sciences Cognitives & Sciences Affective, UMR CNRS 9193  
**Ciudad entidad realización:** Lille, Nord - Pas-de-Calais, Francia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2015 - 30/06/2015  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

### Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** CONVOCATORIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DE PROGRAMAS DE DOCTORADO UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CEI BioTic GRANADA Curso Académico 2014/2015  
**Finalidad:** Predoctoral  
**Entidad concesionaria:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 10/12/2014 **Duración:** 5 meses  
**Fecha de finalización:** 30/06/2015  
**Entidad de realización:** Université Charles de Gaulle - Lille 3