

# Ana Belén García Gámez



## RESUMEN DE PERFIL

Graduada en Logopedia con Máster en Trastornos de la Comunicación, Neurociencia de la Audición y del Lenguaje y Doctorada en Psicología con mención internacional y calificación Cum Laude. Actualmente trabajando como investigadora postdoctoral en la Universidad de Granada.

## CONTACTO

+34676067414

anabgarcia92@gmail.com

Domicilio actual:  
Calle Calvario, 12  
Portal 2, 2º B  
Otura (Granada)

Española

## IDIOMAS

Español: Materno

Inglés: C1 (alto, Cambridge)

Frances: (medio, sin certificar)

Portugués: (medio, PLE)

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2010-2014 -Graduada en Logopedia por la Universidad de Granada
- 2014-2015 -Máster Oficial en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y del Lenguaje por la Universidad de Salamanca
- 2016-2019 -Doctorada en Psicología por la Universidad de Granada con mención internacional y calificación Cum Laude
- Actualmente -Estudiante de Psicología por la UNED (50% carga lectiva superada)

## EXPERIENCIA LABORAL EN INVESTIGACIÓN

- 2017-2019 Granada  
-Investigadora predoctoral contratada en proyecto de investigación nacional en la Universidad de Granada (España). IP: Pedro Macizo Soria  
Tareas: documentación en el campo de las neurociencias y aplicado a neurolingüística, programación de experimentos, gestión de laboratorios, análisis de datos estadísticos, divulgación científica, escritura de artículos científicos, dirección de estudiantes de máster y grado, colaboración en la organización de eventos y congresos científicos, inventariado, gestión documental
- 2019-2022 Faro (Portugal)  
-Investigadora postdoctoral contratada en proyecto de investigación nacional en la Universidad del Algarve (Portugal). IP: Luís Faísca  
Tareas: documentación en el campo de la neurolingüística, programación de experimentos electrofisiológicos, gestión de laboratorios, análisis de datos estadísticos, divulgación científica, escritura de artículos científicos, escritura de proyectos de investigación, dirección de estudiantes de máster y grado, colaboración en la organización de eventos y congresos científicos, inventariado, gestión documental
- 2020-2023 Faro (Portugal)  
-Docente en el área de Neurociencia Cognitiva en la Universidad del Algarve (Portugal)  
Tareas: durante los 3 años de mi contrato postdoctoral he estado a cargo de la docencia completa de la asignatura de Neurociencia Cognitiva en el Máster Oficial de Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología de la Universidad del Algarve. Además, formé parte del equipo docente encargado de la defensa del programa de máster ante el comité nacional del Gobierno Portugués. La docencia fue impartida en inglés y portugués de manera mixta. Además, realicé tareas de programación didáctica, renovación del programa docente actualizando información sobre el estado del arte, evaluación alumnado, programación de prácticas basadas en el ámbito investigador, dirección y orientación de alumnos en los trabajos fin de máster. <https://fchs.ualg.pt/curso/1526> . La docencia de la asignatura fue evaluada como excelente
- 2022-actual Granada  
-Investigadora postdoctoral contratada en proyecto de investigación nacional en la Universidad de Granada. IP: Pedro Macizo  
Tareas: documentación en el campo de la neurolingüística, programación de experimentos electrofisiológicos y comportamentales, gestión de laboratorios, análisis de datos estadísticos, divulgación científica, escritura de artículos científicos, escritura de proyectos de investigación, dirección de estudiantes de máster y grado, colaboración en la organización de eventos y congresos científicos, inventariado, gestión documental

## MÉRITOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN

- 2016-2017 -Beca del programa de Movilidad Internacional de la Universidad de Granada
- 2017 -Estancia Internacional en el Donders Institute for Brain, Cognition and Behavior
- 2017 -Premio a la mejor investigación científica presentada en formato póster en el I CIMCYC workshop (Granada)
- 2019 -Beca de asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de la Universidad de Granada
- 2021 -**Acreditación como Profesor Ayudante Doctor por la DEVA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía)**

## PARTICIPACIÓN EN GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Proyecto PSI2016-75250-P concedido por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad a Pedro Macizo Soria (Universidad de Granada)
- Proyecto "Looking into N170: Exploring how the brain adapts to reading acquisition and expertise" concedido a Luís Faísca (Universidad del Algarve)
- Proyecto PID2019-111359GB-I00, Proyectos del Plan Nacional 2019 concedido a Pedro Macizo Soria (Universidad de Granada).
- Miembro de Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC, Granada)
- Miembro de la Plataforma internacional Bilingualism Matters
- Miembro del Grupo de Investigación Memoria y Lenguaje (Universidad de Granada)
- Miembro del Centro de Investigación en Tecnologías y Servicios de Salud (CINTESIS, Portugal)

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

- Ruiz, A., Togato, G., García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (2017). Individual differences in banknote processing: The role of altruism. *Journal of Cognitive Psychology*, 29(2), 169-183. doi: 10.1080/20445911.2016.1237954
- García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (2019). Learning nouns and verbs in a foreign language: The role of gestures. *Applied Psycholinguistics*, 40(2), 473-507. doi: 10.1017/S0142716418000656
- García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (2020). The way in which foreign words are learned determines their use in isolation and within sentences. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 46(2), 364-379. doi: 10.1037/xlm0000721
- García-Gómez, A. B., Cervilla, Ó., Casado, A., & Macizo, P. (2021). Seeing or acting? The effect of performing gestures on foreign language vocabulary learning. *Language Teaching Research*, <https://doi.org/10.1177/13621688211024364>
- García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (2022). Lexical and Semantic Training to Acquire Words in a Foreign Language: An Electrophysiological Study. *Bilingualism: Language and Cognition*. 1-18. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000456>

## **PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

- García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (submitted). Semantic and Lexical Training to Learn Foreign-Language Words in Adulthood
- García-Gómez, A.B., Correia, J., Reis, A., & Fáisca, L. (in preparation). Measuring the Automaticity of the N170 Component: The Role of Attentional Focus
- García-Gómez, A. B., & Macizo, P. (under review). Gestures as Scaffolding to Learn Vocabulary in a Foreign Language
- García-Gómez, A. B., & Macizo, P., & Ferré, P. (in preparation). Distributed Vs. Intensive Training Improves Semantic Access in Foreign Language Vocabulary Learning

## **CURSOS DE FORMACIÓN – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y LOGOPEDIA**

- Educación a Distancia Digital para Docentes de Enseñanza Superior (104 horas, 3 ECTS, Universidad Abierta de Portugal)
- Metodologías de aprendizaje activas (3 horas, Universidad del Algarve, 2021)
- Estrategias pedagógicas basadas en el concepto de aprendizaje activo y el uso de recursos digitales (3 horas, Universidad del Algarve, 2021)
- Redes de enseñanza digital (3 horas, Universidad del Algarve, 2021)
- Acciones pedagógicas para mejorar el éxito académico (3 h. Universidad del Algarve, 2022)
- Time-Blocking: organización de tiempo y calendarización eficiente. Boluda Online
- Ecosistemas de producción científica. Universidad de Granada
- Elaboración y redacción de Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis. Universidad de Granada
- Metodologías y diseños experimentales y análisis en Psicología y Ciencias de la Salud. U. de Granada
- Análisis de datos con R. Universidad de Granada
- Programación con Matlab. Universidad de Granada
- Programación de experimentos con E-Prime (nivel básico). Universidad de Granada
- Programación de experimentos con E-Prime (nivel avanzado). Universidad de Granada
- Programación con Presentation (nivel básico). Universidad de Granada
- Toma de medidas y análisis de datos electrofisiológicos. Universidad de Granada
- Análisis electrofisiológico de tiempo-frecuencia con scripts de programación. Universidad de Granada
- Programación y análisis de mix-models con R. Universidad de Granada
- Uso de SPSS en el campo experimental. Universidad de Granada
- Intervención Logopédica Funcional y Estética en la Parálisis Facial. COLOAN
- Iniciación en Lengua de Signos Española. Universidad de Granada
- Teórico-práctico con pacientes de Ictus en la Asociación NEURO-AFEIC de Granada
- La dislexia en nuestras aulas. Detección precoz, Adaptaciones e Intervenciones. UNIA
- Intervención Logopédica en la Disfemia. COLOAN
- Intervención Logopédica en la parálisis cerebral. Concepto Bobath. COLOAN
- Curso voluntariado "Asociación Autismo y/o TGD Jaén "Juan Martos Pérez"

## **DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y PRESENTACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

*Psychonomic Society Congress*. Learning Nouns and Verbs in a Foreign Language: The Role of Gestures in Vocabulary Acquisition. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2016

*I Researchers training sessions (JIFFI)*. El papel de los gestos en el aprendizaje de vocabulario. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2016

*Psych&Ling Workshop*. Strategies that improve foreign language learning. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2017

*International CIMCYC Workshop on Brain and Cognition*. How to learn words in a foreign language: semantic Vs. lexical learning. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2017

*XIII International Symposium of Psycholinguistic*. How to learn words in a foreign language: semantic vs. lexical learning. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. Braga (PORTUGAL). Oral Communication, 2017

*Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*. Learning Foreign Words Depends on the Learning Method: Electrophysiological Evidence. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. Potsdam (ALEMANIA). Poster, 2017

*II Researchers training sessions (JIFFI)*. Cómo aprender palabras en una lengua extranjera. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2017

*II International CIMCYC Workshop on Brain and Cognition*. From isolated words to sentences: Influence of lexical and semantic learning methodologies. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Poster, 2018

*III Researchers training sessions (JIFFI)*. Influencia de estrategias de aprendizaje de segunda lengua: Metodologías léxica y semántica. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2018

*XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA)*. Efectos de la realización de gestos durante el aprendizaje de sustantivos y verbos. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA).Poster, 2018

*XII Congress of the Spanish Society of Experimental Psychology (SEPEX)*. Influence of second language learning strategies in a sentence context: Semantic and Lexical methodologies. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO, Sociedad de Española de Psicología Experimental y UNED. (MADRID). Oral communication, 2018

*XIV International Symposium of Psycholinguistics*. Distributed Vs. Intensive Training Improves Semantic Access in Foreign Language Vocabulary Learning. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, ÓSCAR CERVILLA, PEDRO MACIZO, and PILAR FERRÉ, University Rovira i Virgili (Tarragona). Oral communication, 2019

*XIV International Symposium of Psycholinguistics*. Seeing or acting? The effect of gestures on foreign language vocabulary. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, ÓSCAR CERVILLA, PEDRO MACIZO, University Rovira i Virgili (TARRAGONA). Poster, 2019

*IV Researchers training sessions (JIFFI)*. Bilingualism: Lights and Shadows. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, MARTA RIVERA, ANTONIO INIESTA, TERESA QUESADA. University of Granada. (GRANADA). Oral communication, 2019

## **DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y PRESENTACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

*III International CIMCYC Workshop on Brain and Cognition.* Activation of lexical and semantic information: Implications for the learning and use of languages in bilingualism. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, M<sup>a</sup> ÁNGELES RAMOS, JASON OMAR, PEDRO MACIZO, University of Granada. (GRANADA). Poster, 2019

*Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).* The effect of imitating versus seeing gestures when acquiring verbs and nouns. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO. Tenerife (SPAIN). Poster, 2019

*Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP).* Vocabulary acquisition in a foreign language: electrophysiological evidence of the advantage associated with semantic vs. Lexical learning. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, PEDRO MACIZO. Tenerife (SPAIN). Oral presentation, 2019

*Psychology Research Symposium (SIJPSI).* What to choose? Intensive or Distributed Training for Foreign Language Learning ANA BELÉN GARCÍA GÁMEZ. Faro (Portugal). Oral presentation, 2021

*International Symposium of Psycholinguistics.* Semantic and Lexical Training to Learn Foreign-Language Words in Adulthood. ANA BELÉN GARCÍA GÁMEZ. Nebrija University. Oral presentation, 2021

**Lecture invitada en la plataforma Internacional Multimind.** Gestures as Scaffolding to Learn Vocabulary in a Foreign Language. ANA BELÉN GARCÍA GÁMEZ. Oral lecture, 2022

*Congress of the Spanish Society of Experimental Psychology (SEPEX) and the Portuguese Society of Experimental Psychology (APPE).* Measuring the Automaticity of the N170 Component: The Role of Attentional Focus. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, ALEXANDRA REIS, LUÍS FAÍSCA. University of Algarve. Poster presentation, 2022

*X International CIMCYC Workshop.* Building a multilingual brain: Research in acquisition of a second language and its cognitive implications. MELODIE BELLEGARDA, ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, CRISTINA LÓPEZ-ROJAS, MARTA REYES SÁNCHEZ, MARTA RIVERA ZURITA, TERESA BAJO, PEDRO MACIZO, ALEJANDRA MARFUL, DANIELA PAOLIERI, University of Granada. (GRANADA). Poster, 2023

*XVI International Symposium of Psycholinguistics (ISP).* Measuring the Automaticity of the N170 Component: The Role of Attentional Focus. ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ, JOÃO CORREIA, ALEXANDRA REIS, LUÍS FAÍSCA, University of Basque Country (Vitoria-Gasteiz). Oral presentation, 2023

Divulgación: *La noche europea de I@s investigador@s.* ¿Cómo conviven varios idiomas en el cerebro? ANA BELÉN GARCÍA-GÁMEZ y MARTA REYES SÁNCHEZ. Organiza Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento. Actividad dirigida a escolares de EP y ESO, 2023

Divulgación: *Teacher Education about Multilingualism (TEAM).* Explicit and Implicit Learning Strategies (screencast format). <https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Gk6D0QYs> Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, 2022

## **OTROS MÉRITOS CIENTÍFICOS O DE INVESTIGACIÓN**

### **1. Revisora internacional de producción científica en revistas de alto impacto**

- Language Teaching Research
- Language Learning
- Psicológica, Journal of the Spanish Society of Experiental Psychology
- Acta Psychologica
- The Modern Language Journal

### **2. Codirección de Trabajo Fin de Máster, 2019**

### **3. Dirección de Trabajo Fin de Máster, actual**

### **4. Revisora Internacional de Tesis Doctoral, 2021**

### **5. Organización del Congreso Internacional APPE-SEPEX, 2022**

## **OFIMÁTICA**

- Microsoft Office Avanzado: Excel, Word, Power Point
  - Herramientas Google avanzado
  - Adobe Acrobat Reader avanzado
  - Electroencefalografía y análisis de datos: SPSS, Statistica, R, Matlab, Notepad++ Avanzado, NeuroScan, Fieldtrip, Biosemi, MatLab, EEGLab
  - Salas de videoconferencia: Zoom, Colibri, Google
  - Manejo de internet avanzado
  - Programación de estudios experimentales: E-Prime, Presentation, Gorilla
- Otros: CANVAS, CMAP TOOLS, Wordpress, Blogger, Prezi, Medline, PubMed, Scielo, ScienceDirect y EndNote entre otros

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL DE PRÁCTICAS**

- Hospital de Rehabilitación y Traumatología Virgen de las Nieves de Granada. 3 meses.
- Asociación NEURO-AFEIC de Granada. Asociación de Familiares y Enfermos de Ictus. 1 mes.
- Aula de Logopedia del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes de Granada. 3 meses.
- Asociación ALTAAMID de Granada. Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer. 3 meses.

## **HABILIDADES PERSONALES**

- Amante de la docencia
- Alta capacidad de coordinación
- Gran capacidad de trabajo en grupo
- Alto rendimiento en autogestión
- Responsable y altamente organizada
- Me adapto fácilmente a nuevas situaciones y puestos de trabajo
- Disponibilidad para viajar
- Alta capacidad de planificación y proactividad
- Sociable
- Alto nivel de autoexigencia
- Minuciosa y con atención al detalle
- Habilidades comunicativas y empatía
- Creativa y resolutiva ante problemas de la vida diaria y en el trabajo