

MARTA RIVERA ZURITA

e-mail: martarivz@ugr.es

Miembro del grupo Bilingüismo y Adquisición del Español
(BASLA. IP: Pedro Guijarro-Fuentes)
Universidad de Les Illes Balears. Carretera de Valldemossa, km
7.5, 07122 Palma, Illes Balears, España

EXPERIENCIA LABORAL

- Mayo 2023 – actualmente** Investigadora y Docente Postdoctoral / *Universidad de Les Illes Balears*
Pérdida de lengua y estado final de adquisición. (Ref. PID2021-122127NB-I00). Investigador Principal: Pedro Guijarro-Fuentes
- Marzo 2023 – Julio 2023** Investigadora / *Universidad de Granada*
La detección de errores como indicador temprano de deterioro cognitivo en el envejecimiento: procesos neurales y estimulación cognitiva y neural. (Ref. B-CTS-384-UGR20). Investigador Principal: M^a Teresa Bajo Molina.
- Septiembre 2022 – marzo 2023** Investigadora / *Universidad de Granada*
El Desarrollo de la Memoria Prospectiva en niños monolingües y bilingües emergentes: índices Neurales y Comportamentales (Ref. P20_00107). Investigador Principal: M^a Teresa Bajo Molina.
- Agosto 2021 – agosto 2022** Visiting Scholar / *University of California, Irvine*
Predoctoral Fulbright fellowship in the *Bilingualism, Mind and Brain Lab*. Investigador Principal: Prof. Judith Kroll.
- Enero 2020 – agosto 2021** Investigadora / *Universidad de Granada*
Posición de técnico en la investigación e I+D+I en garantía juvenil (Ref. PEJ2018-004174-A). Investigador Principal: Teresa Bajo
- Octubre 2018 – diciembre 2018** Investigadora / *Universidad de Granada*
Bilingüismo, mente y cerebro: Un programa interdisciplinar en psicología cognitiva, lingüística y neurociencia cognitiva (Bilingualism, mind and brain: An interdisciplinary program on cognitive psychology, linguistics and cognitive neuroscience) (Ref. PCIN-2015-165-C02-01). Investigador Principal: Daniela Paolieri
- Febrero 2017 – octubre 2018** Investigadora / *Universidad de Granada*
Transfiriendo la neurociencia cognitiva desde el laboratorio al aprendizaje de idiomas (Ref. PCIN-2015-132). Investigador Principal: M^a Teresa Bajo Molina.

- Noviembre 2016 – junio 2017** Prácticas / *Universidad de Granada*
Prácticas en psicología en el departamento de psicología experimenta.
Title: *Cuándo y cómo se resuelve la competición semántica. Una evidencia comportamental y electrofisiológica.* Tutora: Daniela Paolieri.
- Junio 2015 – septiembre 2015** Prácticas Erasmus +/ *University of Strathclyde*
University of Strathclyde, Glasgow (Scotland, United Kingdom).
About the interaction between physical and psychological responses and Neuroticism. Tutor: Marc Obonsawin.

EDUCACIÓN

- Noviembre 2017 – febrero 2023** Estudiante de doctorado / *Universidad de Granada*
Título de la tesis: *Factores moduladores del aprendizaje de gramática en el segundo y tercer idioma.* Tutores: M^a Teresa Bajo Molina y Daniela Paolieri.
Sobresaliente *Cum Laude*
- Septiembre 2017** Barcelona V Summer School on Bilingualism / *Universidad Pompeu Fabra, Barcelona*
- Septiembre 2016 – Julio 2017** Máster en Neurociencia Cognitiva y del comportamiento/ *Universidad de Granada*
TFM: *Procesos de control durante la comprensión bilingüe.* Tutores: M^a Teresa Bajo Molina y Daniela Paolieri.
Nota media: 8,88 sobre 10
- Septiembre 2012 – junio 2016** Grado en psicología / *Universidad de Granada*
TFG: *El recuerdo de caras y nombres en personas mayores.* Tutores: Daniela Paolieri.
Nota media: 7,9 sobre 10

BECAS Y PREMIOS DE INVESTIGACIÓN

- Enero 2022** Language Learning Dissertation Grant Program Award// *Language Learning Journal*
Investigador Principal: Marta Rivera Zurita. Total quantity: \$2000
- Agosto 2021 – agosto 2022** Visiting Scholar / *University of California, Irvine*
Beca Fulbright de estancia predoctoral en el *Bilingualism, Mind and Brain Lab.* Investigador Principal: Prof. Judith Kroll.

PUBLICACIONES

Rivera, M., Paolieri, D., Iniesta, A., Pérez, A.I., Bajo, T. (2023). Second language acquisition of grammatical rules: The effects of learning condition, rule difficulty, and executive function. *Bilingualism: Language and Cognition*.

Rivera, M., Paolieri, D., Iniesta, A., Bajo, T. (2022). Cognitive and contextual factors modulating grammar learning at older ages. *Frontiers in aging neuroscience*, 979. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.943392>

Andras, F., **Rivera, M.**, Bajo, T., Dussias, P. E., & Paolieri, D. (2022). Cognate facilitation effect during auditory comprehension of a second language: A visual world eye-tracking study. *International Journal of Bilingualism*, 13670069211033359. <https://doi.org/10.1177/1367006921103335>

Iniesta, A., Bajo, T., **Rivera, M.**, & Paolieri, D. (2022). Transfer effects from language processing to the size of the attentional window: the impact of orthographic transparency. *British Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjop.12598>

PUBLICACIONES EN PREPARACIÓN

Rivera, M., Paolieri, D., Kroll, J.K. & Bajo, T. (under review). The role of L2 proficiency and proactive control in new grammar learning.

Iniesta, A.*, **Rivera, M.***, Paolieri, D., & Bajo, T. (under review). Development of L1-L2 naming skills in a monolingual context: Evidence from children and adolescents.

Rivera, M., Kroll, J.K. (In Preparation). Taking a broader view of cognition to understand the interactions between language learning, bilingualism, and cognitive control.

Aguerre, N. V., Gómez-Ariza, C. J., **Rivera, M.**, & Bajo, M. T. (In Preparation) Mindfulness, Grit and Proactive and Reactive Control in Older Adults.

*First co-authorship

Rivera, M., Paolieri, D., Kroll, J.F., & Bajo, T. (2023, Junio). *The role of L2 proficiency and proactive control in new grammar learning* Charla en el XVI International Symposium of Psycholinguistics / Vitoria-Gasteiz (España)

Rivera, M., Paolieri, D., & Bajo, T. (2022, Agosto). *Focus of attention in explicit and implicit grammatical rule learning*. Póster en el European Society of Cognitive Psychology annual event 2022 / Lille (Francia)

Rivera, M., Paolieri, D., Bajo, T., & Kroll, J. (2022, Mayo). *Individual Differences in L3 Grammar Learning: Contextual and Cognitive Factors*. Póster de propuesta en investigación en el evento American Psychology Society annual event 2022 / Chicago (Estados Unidos)

Rivera, M., Paolieri, D., & Bajo, T. (2022, Abril). *Intrinsic and extrinsic factors modulating grammar learning at older ages*. Poster en Cognitive Neuroscience Society annual event 2022 / San Francisco (Estados Unidos)

Rivera, M., Paolieri, D., Pérez, Ana I. & Bajo, T. (2021, Noviembre). *Intrinsic and extrinsic factors in second language grammatical learning*. Poster en 62nd Psychonomics Society Annual Meeting / Online (Estados Unidos)

Rivera, M. (2021, July). *Aprendizaje de reglas gramaticales en un segundo idioma: Factores moduladores*. Presentación oral en I Jornadas Interuniversitarias entre Granada y Málaga / Online (España)

Rivera, M., Paolieri, D., Pérez, Ana I. & Bajo, T. (2021, Junio). *Second language grammar learning: The role of individual differences in explicit learning*. Poster at XV International Symposium of Psycholinguistics / Online (Spain)

Bellagarda M., Iniesta, A., López-Rojas, C., Reyes, M. & **Rivera, M.** (2021, Mayo). *¿Cómo conviven varios idiomas en el cerebro? Transfiriendo la investigación desde el laboratorio a la sociedad*. IV Jornadas de Investigación del CIMCYC “Perspectiva de Género en Investigación Psicológica” / Online (España)

Rivera, M., Paolieri, D., Pérez, Ana I. & Bajo, T. (2021, Abril). *Successful Grammar learning in an incidental context: The modulatory effect of Individual differences*. Poster en las Jornadas virtuales SEPEX 2021 / Online (España)

Iniesta, A., **Rivera, M.,** García-Gámez, A. & Quesada, (2019, Junio). *Luces y Sombras del bilingüismo*. Charla divulgativa III Jornadas de Investigadores en Formación Fomentando la Interdisciplinariedad (JIFFI) / Granada (España)

Rivera, M., Paolieri, D. & Bajo, M.T. (2018, Septiembre). *How context could affect second language learning*. Poster en Bilingualism Matters research Symposium / Edimburgo, Escocia (Reino Unido)

Rivera, M., Paolieri, D. & Bajo, M.T. (2018, Junio). *Factores a la base de la adquisición de un segundo idioma*. Presentación oral en II Jornadas de Investigación fomentando la interdisciplinariedad (JIFFI)/ Universidad de Granada

Rivera, M., Paolieri, D. & Bajo, M.T. (2018, Mayo). *Factores a la base de la adquisición de un segundo idioma*. Poster en II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual / Mind, Brain and Behaviour Research Centre (CIMCYC), Universidad de Granada

Rivera, M., Paolieri, D. & Bajo, M.T. (2017, Junio). *Las ventajas cognitivas del bilingüismo: correlación entre tareas verbales y no verbales*. Presentación en I Psicho&Ling Workshop / Universidad de Granada

PONENCIAS INVITADAS

Rivera, M., Paolieri, D., & Bajo, T. (2023, febrero). *Modulatory factors of grammar learning in second and third languages*. BMB talks series, Online (Estados Unidos). Organizadora: BMB lab (PIs: Judith F. Kroll and Guili P. Dussias).

Rivera, M. (2022, abril). *Individual Differences in L3 Grammar Learning: Contextual and Cognitive Factors*. BMB talks series, Online (Estados Unidos). Organizadora: BMB lab (PIs: Judith F. Kroll and Guili P. Dussias).

Rivera, M. (2021, July). *Individual Differences in L2 Grammar Learning in intentional and incidental contexts*. BMB talks series, Online (Estados Unidos). Organizadora: BMB lab (PIs: Judith F. Kroll and Guili P. Dussias).

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS FINANCIADOS

- 2023 - Actualmente** Pérdida de lengua y estado final de adquisición.
Referencia: PID2021-122127NB-I00
IP: Pedro Guijarro-Fuentes
- 2022 - 2023** Recordando en grupo: Mecanismos neurocognitivos de la memoria colaborativa
Referencia: PID2021-127728NB-I00
IPs: M. Teresa Bajo Molina y M. Alejandra Marful Quiroga
- 2021 - 2022** El Desarrollo de la Memoria Prospectiva en Niños Monolingües y Bilingües Emergentes: Índices Neurales y Comportamentales
Referencia: P20_00107
IP: M. Teresa Bajo Molina
- 2020 - 2021** ¿CÓMO CONVIVEN VARIOS IDIOMAS EN EL CEREBRO?
TRANSFIRIENDO LA INVESTIGACIÓN DESDE EL LABORATORIO A LA SOCIEDAD
Referencia: FCT-19-15358
IP: M. Teresa Bajo Molina
- 2018** BILINGÜISMO, MENTE Y CEREBRO: UN PROGRAMA INTERDISCIPLINAR EN PSICOLOGIA COGNITIVA, LINGÜÍSTICA Y NEUROCIENCIA COGNITIVA
Referencia: PCIN-2015-165-C02-01
IP: Daniela Paolieri

2017 - 2018 RANSFIRIENDO LA NEUROCIENCIA COGNITIVA DESDE EL LABORATORIO AL APRENDIZAJE DE LENGUAS: COLEGIOS DE INMERSION BILINGÜE Y ENTRENAMIENTO A TRAVES DE LA VIDA (5-19 AÑOS)
Referencia: PCIN-2015-132
IP: M. Teresa Bajo

ESTANCIAS INTERNACIONALES

Agosto 2021 – Agosto 2022 Estancia Fulbright predoctoral / *University of California, Irvine (California, Estados Unidos)*
Beca de investigación fundada por el programa Fulbright y el ministerio de Educación. Tutora principal: Judith Kroll. Tutoras asociadas: Daniela Paolieri and Teresa Bajo.

Febrero 2017 – Febrero 2017 Estancia corta de investigación / *PennState Univeristy (Pensylvania, United States)*
PIRE-NSF program.

Junio 2015 – September 2015 Beca de prácticas de investigación en ERASMUS+ / *Starthclyde University (Glasgow, Escocia)*

Febrero 2014 – Junio 2014 ERASMUS / *Libera Università Maria SS. Assunta (Roma, Italia)*

ACTIVIDAD DOCENTE

Año Académico 2023/24 Docencia/ Universidad de Les Illes Balears (España)
Asignatura: *Llengua Espanyola. Estratègies per a la Comunicació*
Grado de Educación Primaria
Asignatura: *L'Ensenyança de l'Espanyol com a Llengua Estrangera*
Grado de Lengua y Literatura Española

Año Académico 2022/23 Conferencia/ Centro Mediterráneo - Universidad de Granada (España)
Título: *Factores en aprendizaje gramatical*

Año Académico 2020/21 Mentora TFG / Universidad de Granada (España)
Estudiante: Raquel Pérez Martínez.

Año Académico 2019/20 Workshop / MENHIR Summer School – University of Granada (Spain)
Eye-tracking and attention detection

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Julio 2020 - Septiembre 2021 Proyecto de divulgación FECYT (FCT-19-15358) / *Universidad de Granada*
<http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/>

Enero 2020 - Mayo 2021 IV CIMCYC Conferencia “Retos sociales actuales desde la perspectiva de género” / *Universidad de Granada*
<https://sites.google.com/view/iv-jornadas-cimcyc/>

September 2019 - March 2020 Eventos de divulgación *Psychobeers* / *Universidad de Granada*

Febrero 2018 - actualmente Bilingualism Matters UGR / *Universidad de Granada*
<http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/>

Junio 2017 I Psych&Ling Workshop / *Universidad de Granada*

Mayo 2016 II *Psychonomic Society* International meeting / *Granada (Andalucía, España)*

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Marzo 2021 - actualmente *Teacher Education About Multilingualism (TEAM)* Proyecto Erasmus+ KA203
<http://team.amu.edu.pl/>

Mayo 2023 Participación en evento de divulgación PINTofScience / Granada

Abril 2023 Participación en evento de divulgación Desgranando Ciencia 9 / Granada

Noviembre 2022 Women in Cognitive Science – Europe: Panel discussion “Lessons to be learnt from Pandemics” at ESCOP / *Online*

- Agosto 2022** Women in Cognitive Science – Europe: Panel discussion “Lessons to be learnt from Pandemics” at ESCOP / *Lille (Francia)*
- Julio 2020 – Septiembre 2021** Proyecto de divulgación FECYT (FCT-19-15358) / *Universidad de Granada*
<http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/>
Actividades:
- workshops:
 - <http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/?p=322>
 - <http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/?p=899>
 - <http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/?p=923>
 - Días de puertas abiertas:
<http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/?p=892>
 - Intervención en radio nacional (RNE5):
<https://www.rtve.es/alacarta/audios/inquietamente/inquietamente-bilinguismo-neuroprotector/5915683/>
 - Vídeos de Youtube:
<https://www.youtube.com/channel/UC50AcDdIYZ32vuuzB0NNJXQ>
- Junio 2019** III Jornadas de divulgación Investigación fomentando la interdisciplinaridad (JIFFI) / *Universidad de Granada (España)*
Bilingüismo: Luces y Sombras
- Abril 2019** *PsychoBeers / Sala Planta Baja Granada (Andalucía, España)*
<https://www.youtube.com/watch?v=4grIJSFlun8&t=260s>
- Marzo 2019** 3 Minutes Thesis / *Universidad de Granada*
 Segundo puesto
- Prensa: <https://novaciencia.es/pablo-tristan-gana-el-concurso-3-minute-thesis-de-la-ugr-y-llega-a-la-final-internacional/>
 - Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=zkdUx00EUr8&t=4s>
 - Radio: <https://www.cope.es/programas/la-tarde/entrevistas-y-reportajes/noticias/como-explicar-una-tesis-tres-minutos-20190325-380643>